

Vergleich der Anzahl der "Anfänger:innen im Ausbildungsgeschehen" (Konto I 01) in der integrierten Ausbildungsberichterstattung mit der Anzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge in der Berufsbildungsstatistik 2013-2021

BIAJ-Tabelle

Sektor --- Konto	Berichts-jahr	Länder																
		DE	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2013	491.380	68.656	77.084	17.127	8.513	5.928	13.465	36.488	6.908	54.733	116.103	24.910	5.981	17.273	10.189	18.615	9.407
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2014	481.136	67.929	75.493	16.130	8.455	5.928	13.697	35.628	6.885	54.531	110.612	25.440	5.208	17.587	9.990	18.311	9.312
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2015	479.545	67.525	74.452	16.218	8.589	5.928	13.717	34.934	6.727	54.059	110.606	25.247	5.472	17.653	9.709	19.341	9.368
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2016	481.423	67.988	76.992	16.418	8.532	5.928	13.904	34.959	6.801	53.784	110.799	24.280	5.448	17.818	9.927	18.674	9.171
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2017	486.428	67.841	78.476	16.864	8.593	6.024	13.934	35.846	6.889	54.132	112.456	24.306	4.956	18.366	9.609	18.682	9.454
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2018	492.669	70.046	79.544	16.848	8.684	5.981	14.120	36.306	7.031	54.580	112.896	24.790	4.696	18.833	9.858	18.948	9.507
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2019	483.714	67.152	75.694	16.981	8.406	5.871	14.143	35.890	6.933	53.702	112.329	24.670	5.482	18.249	9.861	18.948	9.403
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2020	432.261	61.039	67.260	14.695	7.840	5.107	11.789	31.993	6.428	47.530	97.767	23.935	4.817	17.189	9.006	17.136	8.732
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2021	438.611	61.003	65.977	15.613	8.415	5.441	11.646	32.388	6.980	49.918	102.560	20.460	4.852	17.917	9.306	17.208	8.927
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO	2022v	444.475	57.391	68.450	15.905	8.354	5.465	11.980	33.267	7.181	49.918	106.360	20.688	4.852	18.731	9.522	16.993	9.418
Berufsbildungsstatistik	2013	521.454	73.908	91.968	16.092	10.185	5.688	12.729	37.479	7.911	55.554	119.262	26.280	6.963	17.607	10.602	19.152	10.071
Berufsbildungsstatistik	2014	514.008	73.344	91.053	15.789	10.020	5.505	12.672	36.777	7.809	55.365	114.585	26.151	6.879	18.108	10.617	19.242	10.092
Berufsbildungsstatistik	2015	512.688	73.350	91.698	15.780	10.158	5.505	12.792	36.474	7.725	54.255	115.146	25.527	6.663	18.204	10.275	19.203	9.936
Berufsbildungsstatistik	2016	507.564	73.335	90.195	15.663	9.996	5.508	12.654	35.868	7.650	53.982	113.484	25.140	6.498	18.114	10.365	19.335	9.780
Berufsbildungsstatistik	2017	513.270	73.701	92.235	15.405	10.176	5.532	12.615	36.315	7.866	54.381	114.993	25.407	6.303	18.975	10.080	19.194	10.095
Berufsbildungsstatistik	2018	519.564	74.268	93.774	15.771	10.353	5.550	12.687	37.422	7.878	54.525	116.655	25.311	6.312	19.332	10.335	19.263	10.128
Berufsbildungsstatistik	2019	510.870	72.537	90.900	15.570	10.257	5.502	12.711	36.819	7.842	53.349	115.200	25.110	6.408	18.996	10.278	19.257	10.137
Berufsbildungsstatistik	2020	463.311	66.342	82.869	13.695	9.945	5.031	11.004	32.454	7.386	48.222	102.672	23.046	5.637	18.063	9.753	17.712	9.486
Berufsbildungsstatistik	2021	466.176	65.253	81.825	13.923	10.167	5.103	10.923	32.448	7.875	48.903	105.198	23.100	5.904	18.516	10.032	17.292	9.720
Berufsbildungsstatistik	2022	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2013	- 30.074	- 5.252	- 14.884	+ 1.035	- 1.672	+ 240	+ 736	- 991	- 1.003	- 821	- 3.159	- 1.370	- 982	- 334	- 413	- 537	- 664
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2014	- 32.872	- 5.415	- 15.560	+ 341	- 1.565	+ 423	+ 1.025	- 1.149	- 924	- 834	- 3.973	- 711	- 1.671	- 521	- 627	- 931	- 780
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2015	- 33.143	- 5.825	- 17.246	+ 438	- 1.569	+ 423	+ 925	- 1.540	- 998	- 196	- 4.540	- 280	- 1.191	- 551	- 566	+ 138	- 568
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2016	- 26.141	- 5.347	- 13.203	+ 755	- 1.464	+ 420	+ 1.250	- 909	- 849	- 198	- 2.685	- 860	- 1.050	- 296	- 438	- 661	- 609
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2017	- 26.842	- 5.860	- 13.759	+ 1.459	- 1.583	+ 492	+ 1.319	- 469	- 977	- 249	- 2.537	- 1.101	- 1.347	- 609	- 471	- 512	- 641
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2018	- 26.895	- 4.222	- 14.230	+ 1.077	- 1.669	+ 431	+ 1.433	- 1.116	- 847	+ 55	- 3.759	- 521	- 1.616	- 499	- 477	- 315	- 621
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2019	- 27.156	- 5.385	- 15.206	+ 1.411	- 1.851	+ 369	+ 1.432	- 929	- 909	+ 353	- 2.871	- 440	- 926	- 747	- 417	- 309	- 734
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2020	- 31.050	- 5.303	- 15.609	+ 1.000	- 2.105	+ 76	+ 785	- 461	- 958	- 692	- 4.905	+ 889	- 820	- 874	- 747	- 576	- 754
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2021	- 27.565	- 4.250	- 15.848	+ 1.690	- 1.752	+ 338	+ 723	- 60	- 895	+ 1.015	- 2.638	- 2.640	- 1.052	- 599	- 726	- 84	- 793

Quellen: Statistisches Bundesamt, a) Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Anfänger:innen, Teilnehmer:innen und Absolvierende im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern 2021 (erschienen am 16.12.2022); b) Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Vorläufige Ergebnisse Berichtsjahr 2022 (erschienen am 20.03.2023) c) Genios-Online, Tabellen 21211-0006 und 21211-0106; eigene Berechnung

Bremer Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe (BIAJ.de)

Das Bayerische Landesamt für Statistik (Sachgebiet 45: Schulen) nannte auf Anfrage zu den im Ländervergleich herausragenden Differenzen zwischen der Zahl der Anfängerinnen und Anfänger in der integrierten Ausbildungsberichterstattung (Konto I 01) und den neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in der Berufsbildungsstatistik (siehe oben) die folgenden Gründe (15.02.2023):

1. die Zahlen beziehen sich auf unterschiedliche Stichtage - in der Berufsbildungsstatistik ist dies der 31.12. des Berichtsjahres und in der Schulstatistik der 20. Oktober,
2. die Daten kommen von unterschiedlichen Meldestellen - bei der Berufsbildungsstatistik stammen die Zahlen von den Kammern und bei der Schulstatistik von den Schulen,
3. unterschiedliche Spezifikationen z.B. was „Anfänger“ sind - im Bereich der Berufsbildungsstatistik steht der Begriff für „neu abgeschlossene Ausbildungsverträge“, in der Schulstatistik beschreibt er (in Abstimmung mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus) Personen, die am Vorjahresstichtag keine Berufsschule oder Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung besucht haben.

Das Fazit des Bayerischen Landesamtes für Statistik (Sachgebiet 45: Schulen): Eine direkte Vergleichbarkeit der Berufsbildungsstatistik und der Schulstatistik ist in Bayern nicht gegeben. Und: Da die Zusammensetzung der Zahlen aus den anderen Bundesländern nicht bekannt sei, seien die Gründe für die sehr unterschiedlichen Differenzen in den anderen Ländern nicht bekannt.