

Anfängerinnen und Anfänger im Ausbildungsgeschehen 2010 bis 2024 (vorläufig) im Sektor Berufsausbildung: Bremen (Land)

BIAJ-Tabelle

Integrierte Ausbildungsberichterstattung

	davon:																				
	Insgesamt			Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO			Schulische Berufsausbildung an Berufsfachschulen nach BBiG/HwO			Schulische Berufsausbildung an Berufsfachschulen außerhalb BBiG/HwO nach Landesrecht			Schulische Berufsausbildung mit Erwerb einer HZB (doppelqualifizierend)			Schulische Berufsausbildung im Gesundheits-, Erziehungs- und Sozialwesen nach Bundes- oder Landesrecht			Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)		
	Sektor I			Konto I 01			Konto I 02			Konto I 03			Konto I 04			Konto I 05			Konto I 06		
	i	w	m	i	w	m	i	w	m	i	w	m	i	w	m	i	w	m	i	w	m
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2010	7.890	3.853	4.037	6.119	2.767	3.352	67	-	67	769	369	400	-	-	-	858	691	167	77	26	51
2011	8.105	3.857	4.248	6.322	2.745	3.577	58	-	58	757	389	368	-	-	-	873	694	179	95	29	66
2012	7.925	3.795	4.130	6.171	2.663	3.508	27	-	27	711	352	359	-	-	-	964	766	198	50	15	35
2013	7.350	3.530	3.820	5.928	2.603	3.325	40	-	40	403	177	226	-	-	-	933	733	200	45	15	30
2014*	7.370	3.535	3.835	5.928	2.603	3.325	40	-	40	403	177	226	-	-	-	933	733	200	65	20	45
2015*	7.390	3.530	3.860	5.928	2.603	3.325	40	-	40	403	177	226	-	-	-	933	733	200	85	20	65
2016*	7.390	3.540	3.850	5.928	2.603	3.325	40	-	40	403	177	226	-	-	-	933	733	200	85	25	60
2017	7.425	3.240	4.185	6.024	2.358	3.666	66	-	66	329	149	180	36	13	23	879	688	191	90	30	60
2018	7.445	3.170	4.275	5.981	2.323	3.658	96	1	95	347	146	201	44	11	33	871	655	216	105	35	70
2019	7.630	3.330	4.300	5.871	2.232	3.639	85	-	85	388	200	188	30	10	20	1.146	847	299	110	40	70
2020	7.215	3.360	3.855	5.107	1.964	3.143	75	1	74	361	195	166	23	10	13	1.524	1.145	379	125	45	80
2021	7.580	3.490	4.090	5.441	2.111	3.330	62	1	61	290	124	166	69	26	43	1.596	1.186	410	125	40	85
2022	7.555	3.585	3.965	5.439	2.202	3.237	57	1	56	214	91	123	66	23	43	1.641	1.229	412	135	40	95
2023	7.845	3.660	4.190	5.465	2.059	3.406	41	-	41	228	100	128	60	26	34	1.924	1.437	487	130	35	95
2024 (1)	7.510	3.605	3.905	5.253	2.054	3.199	53		53	182	86	96	50	24	26	1.844	1.404	440	130	35	95

davon (Konto I 05 - Spalten 16 bis 18) **2023:**

I 05a Schulen des Gesundheitswesens	859	610	249
I 05b Gesundheitsberufe	142	96	46
I 05c Sozialberufe	69	64	5
I 05d Erzieherinnen- und Erzieherausbildung	486	367	119
I 05e Kinderpflegeausbildung	359	295	64
I 05f sonstige	9	5	4

i = insgesamt; w = weiblich; m = männlich (ermittelt: insgesamt minus weiblich)

* keine neuen Meldungen für die Jahre 2014 bis 2016, außer für die "Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis" (Spalten 19-21)

HZB = Hochschulzugangsberechtigung; w = weiblich; m = männlich

(1) "Bremen - 2024: Vorjahreswerte für Schulen des Gesundheitswesens" (Destatis - Genesis Online)

Anmerkung: Der Insgesamtwert kann aufgrund von Rundungen von der Summe der Einzelwerte abweichen.

Statistisches Bundesamt, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, jährlich (2010 - 2023) und Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Vorläufige Ergebnisse 2024

Bremer Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe (BIAJ.de)

BIAJ20250327

Seite 1 von 2

Vergleich der Anzahl der "Anfänger:innen im Ausbildungsgeschehen" (Konto I 01) in der integrierten Ausbildungsberichterstattung mit der Anzahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge in der Berufsbildungsstatistik 2014-2023/2024v

BIAJ-Tabelle

Sektor --- Konto	Berichts- jahr																	
		DE	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2014	481.136	67.929	75.493	16.130	8.455	5.928	13.697	35.628	6.885	54.531	110.612	25.440	5.208	17.587	9.990	18.311	9.312
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2015	479.545	67.525	74.452	16.218	8.589	5.928	13.717	34.934	6.727	54.059	110.606	25.247	5.472	17.653	9.709	19.341	9.368
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2016	481.423	67.988	76.992	16.418	8.532	5.928	13.904	34.959	6.801	53.784	110.799	24.280	5.448	17.818	9.927	18.674	9.171
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2017	486.428	67.841	78.476	16.864	8.593	6.024	13.934	35.846	6.889	54.132	112.456	24.306	4.956	18.366	9.609	18.682	9.454
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2018	492.669	70.046	79.544	16.848	8.684	5.981	14.120	36.306	7.031	54.580	112.896	24.790	4.696	18.833	9.858	18.948	9.507
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2019	483.714	67.152	75.694	16.981	8.406	5.871	14.143	35.890	6.933	53.702	112.329	24.670	5.482	18.249	9.861	18.948	9.403
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2020	432.261	61.039	67.260	14.695	7.840	5.107	11.789	31.993	6.428	47.530	97.767	23.935	4.817	17.189	9.006	17.136	8.732
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2021	438.611	61.003	65.977	15.613	8.415	5.441	11.646	32.388	6.980	49.918	102.560	20.460	4.852	17.917	9.306	17.208	8.927
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2022	448.773	62.665	68.126	15.905	8.354	5.439	11.980	33.267	7.181	49.292	106.360	20.688	4.852	18.731	9.522	16.993	9.418
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2023	455.137	62.719	70.999	15.583	8.563	5.465	12.204	34.100	7.424	49.972	106.530	21.376	4.795	19.171	9.843	16.747	9.646
I 01 Berufsausbildung im dualen System nach BBiG/HwO ¹	2024v	450.120	58.809	71.321	15.614	8.826	5.253	12.089	34.211	7.399	49.972	106.075	20.724	4.795	19.092	9.918	16.498	9.524
Berufsbildungsstatistik	2014	514.008	73.344	91.053	15.789	10.020	5.505	12.672	36.777	7.809	55.365	114.585	26.151	6.879	18.108	10.617	19.242	10.092
Berufsbildungsstatistik	2015	512.688	73.350	91.698	15.780	10.158	5.505	12.792	36.474	7.725	54.255	115.146	25.527	6.663	18.204	10.275	19.203	9.936
Berufsbildungsstatistik	2016	507.564	73.335	90.195	15.663	9.996	5.508	12.654	35.868	7.650	53.982	113.484	25.140	6.498	18.114	10.365	19.335	9.780
Berufsbildungsstatistik	2017	513.270	73.701	92.235	15.405	10.176	5.532	12.615	36.315	7.866	54.381	114.993	25.407	6.303	18.975	10.080	19.194	10.095
Berufsbildungsstatistik	2018	519.564	74.268	93.774	15.771	10.353	5.550	12.687	37.422	7.878	54.525	116.655	25.311	6.312	19.332	10.335	19.263	10.128
Berufsbildungsstatistik	2019	510.870	72.537	90.900	15.570	10.257	5.502	12.711	36.819	7.842	53.349	115.200	25.110	6.408	18.996	10.278	19.257	10.137
Berufsbildungsstatistik	2020	463.311	66.342	82.869	13.695	9.945	5.031	11.004	32.454	7.386	48.222	102.672	23.046	5.637	18.063	9.753	17.712	9.486
Berufsbildungsstatistik	2021	466.176	65.253	81.825	13.923	10.167	5.103	10.923	32.448	7.875	48.903	105.198	23.100	5.904	18.516	10.032	17.292	9.720
Berufsbildungsstatistik	2022	469.866	66.075	82.923	14.256	10.155	5.007	10.908	32.577	7.971	49.107	105.870	22.899	5.715	19.284	10.089	17.001	10.029
Berufsbildungsstatistik	2023	479.790	68.403	85.386	14.139	10.587	5.181	11.274	34.632	8.217	49.506	106.095	23.262	5.703	19.875	10.332	16.956	10.242
Berufsbildungsstatistik	2024	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2014	- 32.872	- 5.415	- 15.560	+ 341	- 1.565	+ 423	+ 1.025	- 1.149	- 924	- 834	- 3.973	- 711	- 1.671	- 521	- 627	- 931	- 780
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2015	- 33.143	- 5.825	- 17.246	+ 438	- 1.569	+ 423	+ 925	- 1.540	- 998	- 196	- 4.540	- 280	- 1.191	- 551	- 566	+ 138	- 568
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2016	- 26.141	- 5.347	- 13.203	+ 755	- 1.464	+ 420	+ 1.250	- 909	- 849	- 198	- 2.685	- 860	- 1.050	- 296	- 438	- 661	- 609
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2017	- 26.842	- 5.860	- 13.759	+ 1.459	- 1.583	+ 492	+ 1.319	- 469	- 977	- 249	- 2.537	- 1.101	- 1.347	- 609	- 471	- 512	- 641
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2018	- 26.895	- 4.222	- 14.230	+ 1.077	- 1.669	+ 431	+ 1.433	- 1.116	- 847	+ 55	- 3.759	- 521	- 1.616	- 499	- 477	- 315	- 621
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2019	- 27.156	- 5.385	- 15.206	+ 1.411	- 1.851	+ 369	+ 1.432	- 929	- 909	+ 353	- 2.871	- 440	- 926	- 747	- 417	- 309	- 734
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2020	- 31.050	- 5.303	- 15.609	+ 1.000	- 2.105	+ 76	+ 785	- 461	- 958	- 692	- 4.905	+ 889	- 820	- 874	- 747	- 576	- 754
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2021	- 27.565	- 4.250	- 15.848	+ 1.690	- 1.752	+ 338	+ 723	- 60	- 895	+ 1.015	- 2.638	- 2.640	- 1.052	- 599	- 726	- 84	- 793
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2022	- 21.093	- 3.410	- 14.797	+ 1.649	- 1.801	+ 432	+ 1.072	+ 690	- 790	+ 185	+ 490	- 2.211	- 863	- 553	- 567	- 8	- 611
rechnerische Differenz (I 01 minus Berufsbildungsstatistik)	2023	- 24.653	- 5.684	- 14.387	+ 1.444	- 2.024	+ 284	+ 930	- 532	- 793	+ 466	+ 435	- 1.886	- 908	- 704	- 489	- 209	- 596

1 "Inkl. vergleichbare Berufsausbildung (§ 3 Abs. 2 Nr. 3 BBiG); an Teilzeit-Berufsschulen." (Destatis)

Quellen: Statistisches Bundesamt, a) Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Anfänger:innen, Teilnehmer:innen und Absolvierende im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern 2023 (erschieden am 13.12.2024); b) Integrierte Ausbildungsberichterstattung - Vorläufige Ergebnisse Berichtsjahr 2024 (erschieden am 20.03.2025) c) Genesis-Online, Tabellen 21211-0006 und 21211-0106; eigene Berechnung

Bremer Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe (BIAJ.de) - Bremen, 27. März 2025

Das Bayerische Landesamt für Statistik (Sachgebiet 45: Schulen) nannte auf Anfrage zu den im Ländervergleich herausragenden Differenzen zwischen der Zahl der Anfängerinnen und Anfänger in der integrierten Ausbildungsberichterstattung (Konto I 01) und den neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in der Berufsbildungsstatistik (siehe oben) die folgenden Gründe (15.02.2023):

1. die Zahlen beziehen sich auf unterschiedliche Stichtage - in der Berufsbildungsstatistik ist dies der 31.12. des Berichtsjahres und in der Schulstatistik der 20. Oktober,
2. die Daten kommen von unterschiedlichen Meldestellen - bei der Berufsbildungsstatistik stammen die Zahlen von den Kammern und bei der Schulstatistik von den Schulen,
3. unterschiedliche Spezifikationen z.B. was „Anfänger“ sind - im Bereich der Berufsbildungsstatistik steht der Begriff für „neu abgeschlossene Ausbildungsverträge“, in der Schulstatistik beschreibt er (in Abstimmung mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus) Personen, die am Vorjahresstichtag keine Berufsschule oder Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung besucht haben.

Das Fazit des Bayerischen Landesamtes für Statistik (Sachgebiet 45: Schulen): Eine direkte Vergleichbarkeit der Berufsbildungsstatistik und der Schulstatistik ist in Bayern nicht gegeben. Und: Da die Zusammensetzung der Zahlen aus den anderen Bundesländern nicht bekannt sei, seien die Gründe für die sehr unterschiedlichen Differenzen in den anderen Ländern nicht bekannt. (Anm.: Dem BIAJ liegen keine weiteren/neueren Informationen vor.)